

Conf c of nter t Conf c of Co t ent Po cy

P ~ PO E

As an o of of t s ss on of eab n sho a b p and se ce h e n e s t y of c an on enco a es t e p o y e e s t o e a c t e e e s of t e c o n y and t o e n a s e n p o f e s s o n a n e a c t o n s of a n d s h o e e c o n f c s t h n e s t y n e e s s and a c t t e s s o e t e s a s e h s o c y s n e n d e d t o d e n t f y t e p o t e n t a c o n f c s of c o t e n t o n e e s t and a p p o p a e y a d d e s s t e

O E N E Y P O L C E

t s o c y s n e n d e d t o s p p e e n t and n o s p p a n t h e t o e a e d n e s t y p o c e s t a a e a d y e x s t h e t n e s t a o n f c a n t n a n c a t n e e s t D s c o s e t o c y f o p o n s o e d r e s e a r h e s e d S s n a c c o d a n c e t h F e d e a e a o n s and e a e s s p e c i f c a y t o s p o n s o e d e s e a r h e t s e e s and O f f c e s C o n f c t of t n e e s t o c y and a e s y e a y d s c o s e of f n a n c a c o n f c s y t o s e t o o p s

P E O N C O E E D

t s o c y a p p e s t o a e p o y e e s w h e n e f o p a t t e f a c y f o p a t t e s a f f a d n s a o s e x e p t and n o n e x e p t c o n t a c t a o n o n c o n t a c t a d e n s a e n o c o e e d y t s o c y n e s s t e p a y c o n n e c t o n t o t h e n e s t y S t a of e p o y e e

DEF N O N

A c o n f c of c o t e n t e x s s w h e n t h e e x e n a a c t t e s of a n e p o y e e a e s o s s a n a o d e and n o f t e s a f f e e s t e and a t t e n t o n a s t o n e f e w t h t e n d d a s r e s p o n s t e s t o t h e d e p a t e n t n w h e n t h e n d d a w o s t o t d e n s o t o t h e n e s t y

A c o n f c of n e e s t a s e s w h e n a n e p o y e e s n a p o s t o n t o n f e n c e e h e d e e y o n d e c t y n e s t y s n e s s e s e a b o t h e d e c s o n s n w a y s t a c o d

c ne ec a p ope ty h t s e pa en s copy h t s and oya t es fo s h
 h e e f nanc a n e es, does not nc de
 a sa a y oya t es o o h e e ne a on fo h e n e s t y
 nco e fo se nas ec es o t e h n en a e en s
 sponso ed y f e d e a s a e o oca en t e d
 c nco e fo se ce on ad so y co t t ees o e a pane s
 fo p c o nonp of t en t es

ENE ALP NC PLE

Conf c of co en and ne es occ eca se of h e type and scope of
 ac t es en a ed n y h e n e s t y and t s e p oyees h e e e x s t e n c e of a
 conf c e a o p o n a n o n e c e s s a r y e x d e a p a t c a a c t t y s n c e conf c s
 can span a d e spec f o h o s e h a a e n o and nconseq en a o h o s e h a
 h a e s e o s c o n s e q u e n c e s and c a n n o t e p e t t e d h e n e s t y and t s e p oyees
 h a e e h c a and e a o a o n s t o c o n d c h e s e e s and h e n e s t y a c t t e s n
 a c c o d a n c e h h e h e s s a n d a d s of n e t y

A h o h t e a h n and e s e a h a e p a y f n c t i o n s of h e n e s t y p c
 s e c e s a n h e e n s p o n s t y p o y e e c o n t o n s t o h s h e p o f e s s i o n and t o
 h e w d e c o n t y a e n o s o e y e p e s e n e d y f n c t i o n s and a c t t e s p e f o e d o n
 h a f o f n e s t y p o a s A c t e p a t c p a o n y e p o y e e s n o s d e a c t t e s
 h a e h a n c e h e p o f e s s i o n a s s o c o n s t i t u e a p c s e c e a c t t y a e
 e n c o a e d

PEC F C E PON B L E

h e e p o y e e s e q u e d and e x p e c t e d t o a e h e n a e t o p o p u l a r e p o t n
 d e a t o h e r o o s c e e s d e n f o A c a d e m i c A f f a s n h e c a s e of f a t e f a c y
 t o h s o h e a c a d e m i c d e a n n h e c a s e of p a t t e f a c y and t o h e d s o n a c e
 p e s d e n n h e c a s e of a o h e e p o y e e s a s n f o p o w t t e n a p p o a f o a
 a c t t e s o s t a o n s h a a y n o e o a p p e a t o n o e a c o n f c o f c o t e n o
 n e e s and t o e s p o n d f y and n a t e y a n n e t o n q e s f o h e p e s o n t o
 h o h e e p o t a s a d e n c o n n e c o n h h a e p o t h e n e s t y a d n s a o
 n f c a o n s h e p a n c o h e e p o t h a n f o y o y a n d s e o d e d d l 3 D d e 2 d 3

EXAMPLE OF ALLO-ABLE AC

The following are offered as examples of exercises in activities that are not considered conflicts of interest. They are examples for informational equity purposes. They are so extensive in nature and effort that they constitute a potential conflict of interest.

Reception on a day spends and on a day for prepared school year
work and other work in case of work and on presentation

2. Part of a professional conference for the purpose of a
school year presentation conducted in a school

3. Reception on a day for a special case of a day in a panel

... z n n e s t y s d e n s o e p o y e e s n c o n s n a c t i e s a c t i e s
s p p o e d y f f n d s a n d o e s e a b s p o n s o e d y a n e n t y n w h b
h e e p o y e e h a s f n a n c a n e e s

Con d c n t e s n o c n c a t a s o f p o d c s d e c e s o s e c e s o n e d
o c o n o e d y a s n e s s n w h b h e e p o y e e o a e e o f h s h e
f a y h a s a f n a n c a n e e s o e c e e s e n e a o n

D D e t n e s e a b o p p o t n t e s o s n e s s f o h e n e s t y o a n d e
a c a d e c n s t n o n f e d e a a o a o y s n e s s o c o n s n e n t y

D e c n p h a s n o p p o t n t e s i o a f a y o n e d c o p a n y o a n
a s s o c a e d e n t y

h e a c n n h e c o n e x o f h s h e n e s t y d e s a n p o f e s s o n a
e f e a s t o a s n e s s n w h b a n e p o y e e o a e e o f h s h e f a y
h a s a f n a n c a n e e s

Con d c n s n e s s a c t i e s n o n s d e n s o s a f f

D o n c o n s n w o f o a n e n t y f o w h b h e n e s t y p o d e s
s e c e c e n s o f C r i t n s a n d h e C e n e f o C o n t n n e d c a o n a e
e x a p e s

2 s n n e s t y f n d s a n d o f a c t e s a n d o c o p e e s o c e s a n d o
c o n s a e s f o p p o s e s n e a e d o h e e p o y e e s c o n a c t a o
e p o y e n o a o n s n e t e f a c y a y a e t e d s e o f
n e s t y e s o c e s i o s p p o t c o n a c t a y a n d a e d p o f e s s o n a o
c o n t y s e c e a c t e s e s o n s e a d n s h i t s b o d e
n e o t a e d y h e n d d a f a c y e e w h h s h e b a d e a n o h e
f o o s a s a p p o p a e

DEAL N D CLO E OF CONFL C

A p o e n a c o n f c s s e e p o t e d t o h e a p p o p a e n e s t y
a d n s a o a s d e f n e d n d e h e p e c f c R e s p o n s i t e s s e c o n o f h s f o c y
f o e n a c o n f c s n o n s p o n s o e e s e a b a c t i e s s a s o e e p o t e d o h e
n e s t y s n e n a a d o h e a d n s a o t o w h o h e c o n f c s e p o t e d a y
d e c d e h a d s o s e o f h e p o e n a c o n f c s s f f c e n t a h e c o n f c n e e d s t o e
o n o e d a n d e a a e d o n a n o n o n a s s o h a h e c o n f c s e p h t e d n
t s e n e y f e s o n s n o p o s s e A d e c s o n s y h e n e s t y a d n s a o
s e n w t n a n d c o n c a e d o h e p e s o n e p o t n h e p o e n a c o n f c o n a
t e y a s s

ANC ON

n e s t y e p o y e e s a e e x p e c e d t o s e o o d d e n p o f e s s o n a
c o t e n a n d h e h e s s a n d a d s o f e h c s t o p o e c h e s e s a n d h e n e s t y
f o c o n f c s f a e o f a n e p o y e e t o d s o s e a n d e s o e o a o d a n a p p a e n t
c o n f c o f n e e s o c o n f c o f c o t e n a n a c c o d a n c e w h h s f o c y a y e s n
s a n c o n s n d e h e a p p c a e p o s o n s o f h e f a c y h a n d o o o h e h e a n

Resources and too for Staff and Ad n s a o s
S